



Réécrivez les verbes en les mettant au présent de l'indicatif et en les accordant avec le sujet.

Yves (dévaler) **dévale** l'escalier, (traverser) **traverse** le carrefour dès que l'agent l'y (autoriser) **autorise**, et, avec d'autres écoliers, (pénétrer) **pénètre** dans la cour de l'école. Il (serrer) **serre** la main des camarades qu'il (retrouver) **retrouve** et, se mêlant aux autres, (jouer) **joue** en attendant que (sonner) **sonne** la rentrée.

Les livres que (recevoir) **reçoit** Yves lui (plaire) **plaisent**.

Que (penser) **pense** Yves de sa nouvelle classe?

Anne et Guy (dévaler) **dévalent** l'escalier, (traverser) **traversent** le carrefour dès que l'agent les y (autoriser) **autorise**, et, avec d'autres écoliers, (pénétrer) **pénètrent** dans la cour de l'école. Ils (serrer) **serrent** la main des camarades qu'ils (retrouver) **retrouvent** et, se mêlant aux autres, (jouer) **jouent** en attendant que (sonner) **sonne** la rentrée.

Les livres que (recevoir) **reçoivent** Anne et Guy leur (plaire) **plaisent**.

Que (penser) **pensent** Anne et Guy de leur nouvelle classe?

Les élèves de ma classe, l'un après l'autre, (se lever) **se lèvent**, (se nommer) **se nomment**.

Une sur trois des fenêtres (donner) **donne** sur la rue d'où (monter) **monte** un grondement continu de moteurs.

Le père et la mère du garçon qui (ne pas parler) **ne parle pas** le français (demander) **demandent** qu'on l'(aider) **aide**.

Les livres que (renfermer) **renferme** notre bibliothèque scolaire (sembler intéressant) **semblent intéressants**.

Le ciel bleu tendre de la mi-septembre que (traverser) **traversent** de lents nuages blancs, et le soleil qui (entrer) **entre** par la fenêtre de la classe, me (ramener) **ramènent** à la plage des vacances: le sable fin, entre mes doigts paresseux, (couler) **coule** sec et chaud; le bruit monotone des vagues, que (cribler) **crible** le cri aigu des mouettes, me (plonger) **plonge** dans une somnolence d'où me (tirer) **tire** soudain la voix du maître. Adieu, Vacances!

Avec les hirondelles que (rassembler) **rassemble** la fraîcheur des matins, la fumée au toit (annoncer) **annonce** l'école. Il n'(être) **est** plus question d'écrire sur le sable ni de construire des châteaux pour une marée. A cette rentrée d'automne, personne ne (discuter) **discute** ni ne (ruser) **ruse**... Chacun (sentir) **sent** bien que cela ne (pouvoir) **peut** pas durer toujours. Le soleil même nous le (rappeler) **rappelle**, car on le (voir) **voit** qui (s'en aller) **s'en va**.