



Réécrivez les verbes en les mettant au présent de l'indicatif et en les accordant avec le sujet.

Yves (dévaler) l'escalier, (traverser) le carrefour dès que l'agent l'y (autoriser), et, avec d'autres écoliers, (pénétrer) dans la cour de l'école. Il (serrer) la main des camarades qu'il (retrouver) et, se mêlant aux autres, (jouer) en attendant que (sonner) la rentrée.

Les livres que (recevoir) Yves lui (plaire)

Que (penser) Yves de sa nouvelle classe?

Anne et Guy (dévaler) l'escalier, (traverser) le carrefour dès que l'agent les y (autoriser), et, avec d'autres écoliers, (pénétrer) dans la cour de l'école. Ils (serrer) la main des camarades qu'ils (retrouver) et, se mêlant aux autres, (jouer) en attendant que (sonner) la rentrée.

Les livres que (recevoir) Anne et Guy leur (plaire)

Que (penser) Anne et Guy de leur nouvelle classe?

Les élèves de ma classe, l'un après l'autre, (se lever), (se nommer)

Une sur trois des fenêtres (donner) sur la rue d'où (monter) un grondement continu de moteurs.

Le père et la mère du garçon qui (ne pas parler) le français (demander) qu'on l'(aider)

Les livres que (renfermer) notre bibliothèque scolaire (sembler intéressant)

Le ciel bleu tendre de la mi-septembre que (traverser) de lents nuages blancs, et le soleil qui (entrer) par la fenêtre de la classe, me (ramener) à la plage des vacances: le sable fin, entre mes doigts paresseux, (couler) sec et chaud; le bruit monotone des vagues, que (cribler) le cri aigu des mouettes, me (plonger) dans une somnolence d'où me (tirer) soudain la voix du maître. Adieu, Vacances!



Avec les hirondelles que (rassembler) la fraîcheur des matins, la fumée au toit (annoncer) l'école. Il n'(être) plus question d'écrire sur le sable ni de construire des châteaux pour une marée. A cette rentrée d'automne, personne ne (discuter) ni ne (ruser) Chacun (sentir) bien que cela ne (pouvoir) pas durer toujours. Le soleil même nous le (rappeler), car on le (voir) qui (s'en aller)