



Indiquez la fonction du mot ou groupe de mots entre parenthèses.

	Complément d'Objet Direct	Complément d'Objet Indirect	Complément Circostanciel
1. Baptiste parle souvent (de son grand-père).			
2. En visitant la cathédrale, Mélanie pensait (aux ouvriers) qui avaient construit cet admirable			
édifice.			
3. En visitant la cathédrale, Mélanie pensait aux ouvriers qui avaient construit (cet admirable			
édifice).			
4. En visitant (la cathédrale), Mélanie pensait aux ouvriers qui avaient construit cet admirable			
édifice.			
5. L'entraîneur se plaint (de la lenteur) de ses joueurs.			
6. Je t'emprunte (un stylo) et je te le rendrai à la fin du contrôle.			
7. Je (t')emprunte un stylo et je te le rendrai à la fin du contrôle.			
8. Je t'emprunte un stylo et je (te) le rendrai à la fin du contrôle.			
9. Je t'emprunte un stylo et je te (le) rendrai à la fin du contrôle.			
10. Le facteur (nous) a indiqué un bon restaurant à la sortie du village.			
11. Le facteur nous a indiqué (un bon restaurant) à la sortie du village.			
12. Les yeux plissés, le capitaine du navire réfléchissait (à la manoeuvre).			
13. Pour Noël, Bastien et Ophélie ont adressé (une jolie carte postale) à leurs grands-parents.			
14. Pour Noël, Bastien et Ophélie ont adressé une jolie carte postale (à leurs grands-parents).			
15. Puisque vous adorez (le chocolat), je penserai à vous en revenant en Belgique.			
16. Puisque vous adorez le chocolat, je penserai (à vous) en revenant en Belgique.			
17. Je m'étonne (de ton manque de sérieux) et je te le fais remarquer.			
18. Les élèves préparent (un dossier) sur le loup et le rendront au professeur la semaine prochaine.			
19. Les élèves préparent un dossier sur le loup et (le) rendront au professeur la semaine prochaine.			
20. Les élèves préparent un dossier sur le loup et le rendront (au professeur) la semaine prochaine.			